

## **1. Thể chế, chính sách pháp luật về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật được xây dựng và hoàn thiện**

Trong những năm qua, hệ thống các văn bản pháp luật về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật luôn được Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ quan tâm xây dựng, hoàn thiện và ban hành. Các văn bản này có ý nghĩa quan trọng, khẳng định quyết tâm của Đảng và Nhà nước ta trong việc đẩy mạnh công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, làm chuyển biến nhận thức, từng bước nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân, góp phần tăng cường pháp chế xã hội chủ nghĩa, quản lý xã hội bằng pháp luật trong thời kỳ đổi mới.

## **2. Sự chỉ đạo, phối hợp của các cấp ủy và chính quyền trong tổ chức triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật đã có sự chuyển biến rõ rệt**

Việc triển khai Chỉ thị số 32-CT/TW đã được các cấp ủy đảng tổ chức quán triệt, phổ biến một cách nghiêm túc, rộng rãi đến các cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể và các tầng lớp nhân dân bằng nhiều hình thức phù hợp với nhiều thành phần, đối tượng tham gia; đã tiến hành sơ kết, tổng kết từ trung ương đến cơ sở để đánh giá, rút kinh nghiệm, tìm ra các giải pháp mới nhằm tiếp tục thực hiện có

hiệu quả hơn.

Công tác phối hợp giữa các cơ quan thuộc hệ thống chính trị trong phổ biến, giáo dục pháp luật tiếp tục được tăng cường. Các cơ quan của Đảng, Nhà nước, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và tổ chức đoàn thể các cấp đã thực hiện tốt các quy chế, chương trình phối hợp thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; huy động sự tham gia tích cực của cả hệ thống chính trị trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.

## **3. Chất lượng hoạt động của Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật các cấp trong tổ chức thực hiện phổ biến, giáo dục pháp luật được đẩy mạnh và nâng cao**

Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật các cấp trong những năm qua đã được kiện toàn và ngày càng khẳng định vị trí, vai trò của mình trong



việc tư vấn, tham mưu giúp Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Ủy ban nhân dân, Chủ tịch Ủy ban nhân dân cùng cấp thực hiện các nhiệm vụ được giao theo Luật Phổ biến, giáo dục pháp luật, nhất là hoàn thiện thể chế, chính sách, định hướng chủ đề, nội dung, hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật cần chú trọng thực hiện.

## **4. Nội dung, hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật được xây dựng phù hợp với từng đối tượng, địa bàn**

Nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật ngày càng đi vào chiều sâu, đáp ứng một cách thực chất hơn nhu cầu thực tiễn của xã hội và yêu cầu thực hiện nhiệm vụ chính trị của các cơ quan, đơn vị.

Hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật luôn được đổi mới, sáng tạo phù hợp với từng nhóm đối tượng cụ thể, bám sát yêu cầu của Luật Phổ biến, giáo dục pháp luật và đòi hỏi phù hợp với từng đối tượng cụ thể. Nhiều hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật được áp dụng mang lại hiệu quả thiết thực như: Phổ biến pháp luật trực tiếp; tư vấn, hướng dẫn tìm hiểu pháp luật; cung cấp thông tin, tài liệu pháp luật; phổ biến, giáo dục pháp luật trên các phương tiện thông tin đại chúng, ứng dụng công nghệ thông tin trong phổ biến, giáo dục pháp luật; phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua



hoạt động tư vấn pháp luật, trợ giúp pháp lý, hòa giải ở cơ sở; phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua Câu lạc bộ pháp luật, Tủ sách pháp luật và các thiết chế văn hóa khác ở cơ sở; thi tìm hiểu pháp luật; phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua hoạt động giáo dục pháp luật trong nhà trường; hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật cho các đối tượng đặc thù và một số hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật mới, có hiệu quả cũng được áp dụng cho phù hợp với thực tiễn cuộc sống, nhất là gắn với ứng dụng công nghệ thông tin...

### **5. Chất lượng nguồn nhân lực thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật được xây dựng, củng cố và kiện toàn**

Công tác kiện toàn tổ chức bộ máy, cán bộ thực hiện chức năng quản lý nhà nước về phổ biến, giáo dục pháp luật đã được bộ, ngành, đoàn thể, địa phương quan tâm, về cơ bản đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ. Các bộ, ngành, đoàn thể ở trung ương, các cơ quan chuyên môn thuộc Ủy ban nhân dân đều giao tổ chức pháp chế làm đầu mối tham mưu, triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật liên quan đến ngành, lĩnh vực và cho cán bộ, công chức, viên chức thuộc phạm vi quản lý.

### **6. Các điều kiện để triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật và việc huy động các nguồn lực trong xã hội tham gia công tác này đã dần được bảo đảm**

Sau khi có Chỉ thị số 32-CT/TW, các Quyết định của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân, Bộ Tài chính đã phối hợp với Bộ Tư pháp ban hành các thông tư quy định việc lập dự toán, quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí ngân sách nhà nước đảm bảo cho công tác phổ biến, giáo dục pháp luật và chuẩn tiếp cận pháp luật. Theo đó, đã hướng dẫn cụ thể về phạm vi, đối tượng áp dụng, nội dung chi, mức chi, lập dự toán, phân bổ dự toán, quản lý, sử dụng, quyết toán kinh phí ngân sách nhà nước và nguồn kinh phí đảm bảo cho công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, chuẩn tiếp cận pháp luật của người dân ở cơ sở. Bên cạnh việc quan tâm, đầu tư kinh phí, các cấp ủy Đảng, chính quyền đã quan tâm nhiều hơn đến việc đầu tư trang thiết bị, cơ sở vật chất phục vụ cho công tác phổ biến, giáo dục pháp luật. Ngoài nguồn lực từ ngân sách nhà nước, việc huy động các nguồn lực trong nhân dân và sự tham gia của người dân trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật đã được triển khai và bước đầu đã thu được nhiều kết quả đáng khích lệ.

## **BỘ TƯ PHÁP**

### **VỤ PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT**

## **MỘT SỐ KẾT QUẢ NỔI BẬT TRONG QUÁ TRÌNH THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 32-CT/TW**



**HÀ NỘI - 2019**